



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2566

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา การศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธร
(ประธานหลักสูตร)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i
สารบัญ	ii
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	
1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง	
1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง	
3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	
3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา และแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า	
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	
4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	

1 ส่วนนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในระดับ ปริญญาโท มีจำนวนนิสิต 23 คน อาจารย์ประจำ 12 คน โดยคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน - คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน และคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 2 คน ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์

1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง

การดำเนินการประเมินตนเองครั้งนี้เป็นการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยการจัดทำรายงาน SAR นั้น ได้มีการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน บัณฑิตที่จบไปแล้ว อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุน และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes หรือ ELO) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทั้งนี้ได้มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) ดังนี้

- ☐ ข้อมูลปฐมภูมิ ได้แก่ การประชุมร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร การสอบถามออนไลน์ผ่าน google form กับอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบไปแล้ว นอกจากนั้น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตด้วย
- ☐ ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นการรวบรวมข้อมูลและสถิติที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยได้เก็บรวบรวมไว้แล้ว จากฐานข้อมูล TQF ฐานข้อมูล reg ของสำนักทะเบียนและประมวลผล ฐานข้อมูล e-Research ของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มคอ.3 มคอ.5 ข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น

หลังจากที่ได้ข้อมูลมาเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ หาข้อสรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

1.3.1 มหาวิทยาลัยบูรพา

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

“มหาวิทยาลัยบูรพา ขุมปัญญาตะวันออก - W.E. (Wisdom of the East) BURAPHA”

คำขยายความ: การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่พึ่งเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสริมสภาพทางวิชาการ และการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิดประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

1.3.2 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปรัชญา

“คุณธรรมคู่ปัญญา เพื่อพัฒนาภาคตะวันออก”

วิสัยทัศน์

“คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มุ่งผลิตนักบริหารปกครองชั้นนำ นักกฎหมายล้ำเลิศ เป็นแหล่งกำเนิดความรู้ สร้างสุขสู่สังคม”

พันธกิจ

1. การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อสังคม
2. ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ
3. การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย
5. การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง

ค่านิยม

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะมุ่งเปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกด้วยค่านิยม “W.E. POLLAW” ซึ่งมีนิยามและความหมายของแต่ละตัวอักษรย่อ ดังนี้

W = WISDOM – ชุมปัญญา

E = EAST – ภาคตะวันออก

P = PARTICIPATION – การมีส่วนร่วม

O = OPTIMUM – ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

L = LIBERTY - เสรีภาพ

L = LEADERSHIP – ภาวะผู้นำ

A = ADAPTABILITY – ความสามารถในการปรับตัว

W = WILLPOWER – ความตั้งใจจริง

คำขวัญประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

W.E. POLLAW: FUTURE PERFECT & POSSIBLE

1.3.3 หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมให้เป็นนักบริหารที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถประยุกต์องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศให้เกิดความยุติธรรมและสมานฉันท์

วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิต ภายใต้อิทธิพลของวัฒนธรรม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม
2. มีความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมในการวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้
4. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

ระบบการจัดการศึกษา เป็นระบบทวิภาคระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น **แผน ก แบบ ก 2** เป็นการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยอย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย โดยนิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาต่าง ๆ และ **แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่นิสิตไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องทำการศึกษางานนิพนธ์และศึกษารายวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชา	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
หมวดวิชาแกน	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2.0.1 ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

(1.1) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือดรี ดร.	เอกวิทย์ มณีธร	ร.ด. (รัฐศาสตร์)
รศ.ดร.	พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม)
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	พิชิต รัชตพิบูลภพ	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ)
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการ ปัญญา)
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ภัสสนันท์ พ่วงเถื่อน	ร.ด. (รัฐศาสตร์)
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	อุษณากร ทาวะรัมย์	รป.ด. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สุปราณี ธรรมพิทักษ์	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ ภาครัฐ)
ดร.	โชติศา ขาวสนิท	ร.ด. (รัฐศาสตร์)
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยณรงค์ เครือนวน	ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหาร จัดการ)
รองศาสตราจารย์ ดร.	รัชนี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas Universidade do Minho
ดร.	ธัญพิชชา สามารถ	ศศ.ด.(อาชีวศึกษาและงานยุติธรรม)

(1.2) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษาของ
ปีทำการประเมิน (มิ.ย. พ.ศ. 2566 – มิ.ย. พ.ศ. 2567)

(1.2.1) ระดับบัณฑิตศึกษา

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	หน้าที่ในหลักสูตร					
			ผู้สอน	ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักและการ ค้นคว้าอิสระ	ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ร่วม	จำนวนนิสิตใน ที่ปรึกษาหลัก (คน)	ประสบการณ์ ในการทำการ สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร								
รศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.	เอกวิทย์ มณีธร	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	✓	✓	✓	✓	6	ส.ค. 48 – ปัจจุบัน
ดร.	ธัญพิชชา สามารถ	ศศ.ด. (อาชญา วิทยาและ งาน ยุติธรรม)	✓	✓	✓	✓	0	15 ธ.ค. 2566- ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	พิชิต รัชตพิบูลภพ	รป.ด. (นโยบาย สาธารณะ)	✓	✓	✓	✓	3	ก.พ. 65 – ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตร								
ผศ.ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ผศ.ดร.	✓	✓	✓	✓	13	พ.ย. 49 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ผศ.ดร.	✓	✓	✓	✓	4	มิ.ย. 55 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	อุษณากร ทาวะรัมย์	รป.ด. (การ จัดการ ภาครัฐ และภาค เอก ชน)	✓	✓	✓	✓	6	ต.ค.48 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	สุปราณี ธรรมพิทักษ์	รป.ด. (นโยบาย สาธารณะ และการ จัดการ ภาครัฐ)	✓	✓	✓	✓	10	ต.ค. 48 – ปัจจุบัน

อ.ดร.	โชติสา ขาวสนิท	ร.ด. (การ ปกครอง)	-	✓	-	-	10	มิ.ย. 50 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	ชัยณรงค์ เครือนวน	ร.ด. (เศรษฐศา สตร์ การเมือง และการ บริหาร จัดการ)	-	✓	-	-	8	ส.ค. 58 – ปัจจุบัน
รศ.ดร.	รัชนี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídica		✓	✓		6	พ.ย. 49 – ปัจจุบัน
รศ.ดร.	พงษ์เสฐียร เหลือองลงต	ปร.ด. (การศึกษ าและการ พัฒนา สังคม)	✓	✓	✓	✓	3	ม.ค. 50 – ปัจจุบัน

(1.2.2) ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับ การศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
รศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.เอกวิทย์ มณีธร	ปริญญาเอก	2548	ร.ด. (รัฐศาสตร์)		รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2537	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)		รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2543	รป.บ.			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ดร.ธัญพิชชา สามารถ	ปริญญาเอก	2566	ศศ.ด. อาชีวศึกษาและ งานยุติธรรม		อาชีวศึกษาและ งานยุติธรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2558	รป.ม. (องค์การและการ จัดการ)		องค์การและการ จัดการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาตรี	2554	รป.บ. (การบริหาร ทั่วไป)		การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ดร.พิชิต รัชตพิบูลภพ	ปริญญาเอก	2555	รป.ด.(นโยบาย สาธารณะ)		นโยบาย สาธารณะ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาโท	2559	รป.ม.(การจัดการ สำหรับนัก บริหาร)		การจัดการ สำหรับนักบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
		2544	บธ.ม.(การเงิน และการตลาด)		การเงินและ การตลาด	สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศิ นทร์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2539	วศ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)		อิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
ผศ.ดร.ธีระ กุลสวัสดิ์	ปริญญาเอก	2556	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการ ปัญญา)		การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการ ปัญญา	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาโท	2550	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)		เทคโนโลยี สารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
		2544	รป.ม. (การบริหาร ทั่วไป)		การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาตรี	2539	บธ.บ. (การจัดการ อุตสาหกรรม)		การจัดการ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ผศ.ดร.ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ปริญญาเอก	2554	ร.ด. (รัฐศาสตร์)		รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่ออาจารย์	ระดับ การศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
	ปริญญาโท	2545	รป.ม. (องค์การและการ จัดการ)		องค์การและการ จัดการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาตรี	2549	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)		รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		2542	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)		ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ผศ.ดร.อุษณากร ทาวะรัมย์	ปริญญาเอก	2557	รป.ด. (การจัดการ ภาครัฐและ ภาคเอกชน)		การจัดการ ภาครัฐและ ภาคเอกชน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาโท	2543	ค.ม. (สถิติการศึกษา)		สถิติการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ ทั่วไปและ คณิตศาสตร์)		วิทยาศาสตร์ ทั่วไปและ คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.สุปราณี ธรรมพิทักษ์	ปริญญาเอก	2558	รป.ด. (นโยบาย สาธารณะและ การจัดการ ภาครัฐ)		นโยบาย สาธารณะและ การจัดการ ภาครัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปริญญาโท	2551	IMAS (ASEAN Studies)		ASEAN Studies	University of Malaya, Malaysia
		2542	ศษ.ม. (จิตวิทยา การศึกษา)		จิตวิทยา การศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	ปริญญาตรี	2540	ศษ.บ. (การ ประถมศึกษา)		การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.ดร.โชติสา ขาวสนิท	ปริญญาเอก	2549	ร.ด. (การปกครอง)		การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2544	ร.ม. (การปกครอง)		การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	อ.บ. (ประวัติศาสตร์)		ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน	ปริญญาเอก	2558	ร.ด. (เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการ บริหารจัดการ)		เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการ บริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่ออาจารย์	ระดับ การศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
	ปริญญาโท	2550	ร.ม. (เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการ บริหารจัดการ)		เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการ บริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาตรี	2547	ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)		การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา
รศ.ดร.รัชนี แดงอ่อน	ปริญญาเอก	2559	Doutora em Ciências Jurídica (กฎหมายอาญา)		กฎหมายอาญา	Universidade do Minho, Portugal
	ปริญญาโท	2548	น.ม. (กฎหมายอาญา)		กฎหมายอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.ท. (เนติบัณฑิตย สภา)			เนติบัณฑิตยสภา
		2542	น.บ. (กฎหมายอาญา)		กฎหมายอาญา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.ดร.พงษ์เสฐียร เหลื่องอลงกต	ปริญญาเอก	2551	ปร.ด. (การศึกษา และการพัฒนา สังคม)		การศึกษาและ การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาโท	2545	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ)		นโยบาย สาธารณะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
	ปริญญาตรี	2538	อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)		วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยสยาม

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

1.3 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
รศ.ดร.	ว่าที่ ร.ต. เอกวิทย์ มณีธร	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	1 ส.ค. 2548	-
รศ.ดร.	พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนา สังคม)	18 ม.ค.2550	-
ผศ.ดร.	พิชิต รัชตพิบูลภพ	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ)	1 ก.พ. 2565	-
ผศ.ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทาง วิทยาการปัญญา)	1 พ.ย. 2549	-
ผศ.ดร.	ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	18 มิ.ย. 2555	-
ผศ.ดร.	อุษณากร ทาวะรัมย์	รป.ด. (การจัดการภาครัฐและภาค เอกชน)	1 ต.ค. 2548	-
ผศ.ดร.	สุปราณี ธรรมพิทักษ์	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ ภาครัฐ)	1 ต.ค. 2548	-
ผศ.ดร.	พิชิต รัชตพิบูลภพ	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ)	1 ก.พ. 2565	-
ผศ.	ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์	M.A.(Political Science)	9 ต.ค. 2556	-
ดร.	ธัญพิชชา สามารถ	ศศ.ด.(อาชีวศึกษาและงาน ยุติธรรม)	15 ธ.ค.2566	-
รศ.ดร.	จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย	ปร.ด. (สหวิทยาการ)	อาจารย์พิเศษ	-
รศ.พิเศษ ดร.	พล.ต.ต.ปกรณ์ มณีปกรณ์	ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม)	อาจารย์พิเศษ	-

2.0.2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับหลักสูตรที่ใช้
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☒ ไม่น้อยกว่า 3 คน และ ☒ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ ☒ ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☒ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	☐ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ☐ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร	☒ คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	☐ คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ☐ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	● อาจารย์ประจำ ☒ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน ☒ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ● อาจารย์พิเศษ ☒ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน ☒ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ☒ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความ เชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่า ร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมี อาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาการศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของ รายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย	● อาจารย์ประจำ ☐ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน ☐ ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทาง วิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ● อาจารย์พิเศษ ☐ คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ☐ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ☐ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของ รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของ บุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของ รายวิชาที่สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วม รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดย ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	☒ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ	
	☐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรง	

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	☐ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.	☐ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง
	● แผน ก2 ☒ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) ● แผน ข ☒ รายการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	● แบบ 2 ☐ ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	● วิทยานิพนธ์ ☒ อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์เอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน ● การค้นคว้าอิสระ ☒ อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์เอก 1 คนต่อนักศึกษา 15 คน ☒ หากอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์เอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนักศึกษา 10 คน ☒ หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษา ค้นคว้าอิสระ 3 คน	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	☒ ต้องไม่เกิน 5 ปีตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
รวม	เกณฑ์ 10 ข้อ	เกณฑ์ 10 ข้อ

หมายเหตุ หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

- ☒ ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)
- ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)

ข้อ

3 สรุปผลการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2564	2565	2566
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓ หรือ ✕	✓ หรือ ✕	✓ หรือ ✕
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตัดเนื้อหาส่วนนี้ออก)			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร			
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน			
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด			
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรระดับปริญญาตรีตัดเนื้อหาส่วนนี้ออก)			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร			
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน			
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ			
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)			
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์			
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา			
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา			
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			

3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมผลักดันการเพิ่มผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับนานาชาติ
2. ส่งเสริมให้นิสิตเผยแพร่ผลงานในการนำเสนอในเวทีวิชาการ (Proceeding) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
3. ดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking) กับสถาบันอื่นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความชัดเจน

3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมาและแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการสำรวจข้อมูลกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก จึงทำให้ได้มาของ ELO ที่สะท้อนถึงความต้องการ

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. การเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน เพื่อการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

AUN-QA 2 Programme Structure and Content

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีเอกลักษณ์เฉพาะ เป็นหลักสูตรเดียวในประเทศไทย
2. นำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเป็นแนวทางในการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
2. การนำผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์ และวางแผนการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. การทบทวนหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรมีความสัมพันธ์กันและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
4. รายละเอียดของหลักสูตรครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

AUN-QA 3 Teaching and Learning Approach

จุดแข็ง

1. มีรายวิชาและกิจกรรมการศึกษาดูงานให้นิสิตเห็นภาพ และได้รับประสบการณ์ตรง
2. รูปแบบการเรียนการสอนเป็น Active Learning ใช้วิธีการที่หลากหลายมีการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. การทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่องและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. นำข้อมูลผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของนิสิตมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนิสิตอย่างเป็นรูปธรรม
3. การบวนการจัดการประชุมคณาจารย์ที่เป็นผู้สอนในแต่ละรายวิชาอย่างเป็นทางการ

AUN-QA 4 Student Assessment

จุดแข็ง

1. มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน มีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. การทวนสอบวิธีการประเมินผู้เรียน ที่สามารถสะท้อนสมรรถนะและผลการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกัน
2. การให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผลผู้เรียนที่เหมาะสมแก่เวลา เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ดีขึ้น

AUN-QA 5 Academic Staff

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของหลักสูตร และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. กลไกในการส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
2. แผนการหรือแนวทางการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

AUN-QA 6 Student Support Services

จุดแข็ง

1. กระบวนการดำเนินการหลักสูตรที่ชัดเจน ส่งผลให้นิสิตสามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาของแผนการเรียน

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. การออกแบบกระบวนการประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นระบบที่ชัดเจน ที่มีการวางแผน การเก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบ และการปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

AUN-QA 7 Facilities and Infrastructure

จุดแข็ง

1. ทรัพยากรทางกายภาพที่ทันสมัยที่ใช้ดำเนินการหลักสูตรรวมทั้งเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ เพียงพอ

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. การวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนด้านต่าง ๆ ในแต่ละปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น
2. ตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมในการใช้งานของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นระยะๆ

AUN-QA 8 Output and Outcomes

จุดแข็ง

-

เรื่องที่สามารถพัฒนาได้

1. การเทียบเคียงมาตรฐาน (Benchmarking) กับสถาบันอื่นที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกัน เพื่อเพิ่มแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความชัดเจน

4 ภาคผนวก

4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

- [1] มหาวิทยาลัยบูรพา, แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา, 2564.
- [2] หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม, เล่มหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 (มคอ. 2), คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2564.
- [3] มคอ.3 หรือประมวลรายวิชา มคอ.5
- [4] สมอ.08 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	- ---ระดับปริญญาตรี	
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	1
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	23
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	23
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	13
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	13
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	4
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	13
40	- - --ระดับปริญญาตรี	
41	- - --ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - --ระดับปริญญาโท	
43	- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	- - --ระดับปริญญาเอก	13
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4
46	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4
47	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6
48	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
49	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
51	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	4
52	- - --บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	18
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	5
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว	
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online	
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
69	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	2
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	